

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №19»)**

Согласовано
Педагогическим советом Школы
Протокол № 12 от 14.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №19»
М.Ю. Григорьев
14 апреля 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Григорьев Михаил Юрьевич
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Шишкинский, дом 9
Телефон, факс	8(8552) 54-26-11; 8(8552) 56-17-97
Адрес электронной почты	sch19_chelny@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казённого учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования Город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 6344, серия 16 Л 01 №0002301
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.11.2015 № 3203, серия 16А 01 №0000377; срок действия: до 04 апреля 2025 года

МБОУ «СОШ №19» (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне (Автозаводский район Нового города) города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 1972-1975 года. 78% обучающихся – рядом со Школой на закреплённой за ОО территории, 20% - в близлежащих микрорайонах, 2% в микрорайонах города и пригородной территории и добираются до школы городским общественным транспортом или доставляются личным автотранспортом с помощью родителей.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры и процессом организации питания учащихся. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Организация питания осуществляется с выполнением всех требований к организации процесса обеспечения учащихся горячими завтраками. Для выполнения всех требований имеются соответствующие нормативные локальные акты, планы, программы, графики, проводятся просветительские мероприятия, соответствующие виды контроля.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Воспитательная работа

Управление качеством воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №19» связывается, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности являются основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172
- Устав МБОУ «СОШ №19».

Воспитательная работа школы строится в соответствии с городскими и школьными программами:

- «Одаренные дети»
- «Образование и здоровье»
- «Профилактика негативных явлений и правонарушений»
- «Организация ученического самоуправления»
- «Красота спасет мир»
- «Я гражданин»
- «Каникулы»
- «Семья»
- «Правильный выбор»
- «Тимуровское движение»

В соответствии с рабочей программой школы в 2022/2023 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Профилактика социально-негативных явлений»
- «Работа с родителями»

Целью воспитательной работы в школе является содействие становлению духовно и интеллектуально развитой личности, ориентированной на творческую самореализацию в новых социально-экономических условиях.

Педагогический коллектив школы работает над достижением следующих воспитательных задач:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся на основе реализации республиканской программы «Образование и здоровье»; школьной программы «Здоровье»
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство

- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде

Воспитательная система школы определяется содержанием образования, социальным заказом, родителей и самого ребенка. Традиции в организации школьной жизни, опора на кадры педагогов, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

- Классные руководители – **52 человека**
- Социальный педагоги – **1 человека**
- Педагоги - организаторы – **2 человека**
- Руководители кружков и спортивных секций – **49 человек**
- Педагоги без классного руководства – **17 человек**

В школе созданы условия для организации гражданско-патриотического воспитания учащихся. Целью проведения мероприятий было воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, чувства благодарности солдатам, ветеранам, защищавшим Родину, желания помочь людям, оказать посильную помощь.

В городских программах работают тимуровские отряды, волонтеры Победы под руководством Кадыровой Р.Р. юнармейский отряд под руководством Королева М.П., музей под руководством Кадыровой Р.Р., Я – гражданин Мифтахутдинова А.Р., Союз наследников Татарстана Гайсиной Г.Р.

В рамках данного направления в школе организуется проведение декады инвалидов, декады старшего поколения. Ребята проявляют заботу о ветеранах войны, многодетных семьях, детях-инвалидах, нуждающихся в общении. Отряды сотрудничают с детским орденом милосердия при ГДТДиМ№1, ДДТ№15, МЦ «Орион», ДЮЦ №14 совет ветеранов, ТОС «Вахитовский» участвуют в городских акциях и конкурсах:

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- **Акция «Мы за чистый город»** уборка территории Автозаводского района Актуальность данной работы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного города и желание изменить его к лучшему.
- **Акция «Герои живут рядом»** посещение и поздравление на дому ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, первостроителей, людей старшего поколения
- **Акция «Вам дарим доброту и радость»**, посвященная декаде инвалидов, наш тимуровский отряд "Юные добродетели" и Волонтеры Победы реализовали социально-значимый проект Барсуковой Валерии "Новогоднее чудо" для нашего друга Щербакова Виталия - ребенок ОВЗ
- **В рамках акции «День героев Отечества»**, в парке Победы и у стелы в 30 комплексе отряд Волонтеров Победы школы 19 и активисты ШСУ провели традиционные митинги памяти, посвященный празднованию Дня Героев Отечества с возложением цветов к бюстам Героев Советского Союза.
- **Организован и проведен парад смотра** строя и песни среди учащихся 4-6 классов с приглашением председателя территориального общественного самоуправления «Вахитовский» 30 комплекса Людмила Николаевна Намазова, ветерана Афганской войны, гвардии младший сержант Витебской воздушно-десантной дивизии Михаила Юрьевича Надеждина, майора запаса - Рамиля Юсуповича Фатхуллина, ветерана педагогического труда, ветеран школы №19, Людмилу Михайловну Ананьеву, ветерана труда, почётного Тимуровца города Набережные Челны Гетту Александровну Якунину

Так же были организованы **экскурсии «Ничто не забыто, никто не забыт...»** в школьном музее «Преодоление». Осуществляется систематическая совместная работа с Советом ветеранов микрорайона по проведению

- **уроков мужества «Детство опаленное войной»** с приглашением жителя блокадного Ленинграда Гадалиной Людмилы Романовны, председателя совета ветерана Космачевой Валентины Александровны, коренной жительницы г. Наб. Челны, ветеран труда Забродиной Валентины Андреевны, почетный пионер - тимуровец Якуниной Гетты Александровны.
- **В школьном музее "Преодоление"** состоялась защита исследовательских работ "Моя семья

причастна к той Победе". Мероприятие позволила ребятам 5А,5Г,5Д,5Б классов прикоснуться к славному героическому наследию своих предков

– **В преддверии праздника** Дня защитника Отечества в нашей школе стала ежегодной традицией проводить квест – игру «Путь Отважных», для учащихся 7-8 классов. Все команды отлично справились с заданиями и проявили свое отношение к памяти военных событий, к защитникам Отечества, чувство патриотизма и умение работать в команде.

Мероприятия и акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Классными руководителями и учителями истории проводятся классные часы:

- «Мы слишком мало знаем о войне...»
- «Города - герои»
- «Полководцы Великой Отечественной войны»
- «Памятники, посвященные ВОВ»

Обзор книжной выставки «Минувших лет, живая память» Ребята познакомились с литературными произведениями такие как «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого, «В списках не значился», «А зори здесь тихие» Бориса Васильева, «Сотников» Василя Быкова и другие. Эти произведения заставили задуматься о настоящем и прошлом, о жизни и смерти, о мире и войне, учат добру, человечности, справедливости.

Акция «Спасибо Вам за Победу!» - вручение георгиевских лент жителям города

Акция «Песни Победы» - это наше уважение и благодарность всем, кто ковал победу в Великой Отечественной войне на фронте и в тылу. Песня "День Победы", это единение всей школы в мыслях, в делах о мире и радости!

Акция «Окна Победы»

Акция «Звезда Героя» Участники акции, желающий увековечить память своих близких, изготовили свою звезду, в которой обозначены – Фамилия, Имя родственника или близкого солдата, годы жизни и разместили на своей входной двери.

Праздничный концерт "От поколения к поколению, от сердца к сердцу!" с приглашением ветеранов, тружеников тыла.

Выставка боевых листков «Маленькие герои большой войны», организована учащимися 3,4 классов. В ходе изготовления боевых листков учащиеся узнали о подвигах детей-героев на фронтах Великой Отечественной Войны, их мужестве и героизме, о тяжёлых трудовых буднях в тылу, о том, как маленькие дети наравне со взрослыми ковали долгожданную победу.

Акция «Мой подарок ветерану» такой подарок своими руками выполнили учащиеся 1,2 классов, а активисты ШСУ подарил памятные открытки Ветеранам ВОВ в День Победы.

Литературно-музыкальный конкурс «О Великой Отечественной войне» - Конкурс направлен на воспитание у учащихся патриотических качеств и на знакомство их со стихами, песнями, музыкальными произведениями, посвящёнными Великой Отечественной войне.

Урок мужества «Через века, через года, помните!»

Участие в городских мероприятиях – 9 мая

Вечной памяти достойны», у обелиска Славы павшим воинам на бульваре Боровецкий

Мемориал «Родина – Мать!»

«Нам завещаны память и Слава» у мемориальной зоны парка Победы

Акция «Бессмертный полк»

Вальс Победы на стадионе Майдан

Активистами школьного самоуправления и юнармии проведены акции в поддержку военнослужащих Вооруженных Сил РФ, проводящим спецоперацию на территории ДНР, ЛНР.

- ✓ «Мы вас любим и ждем» - письмо солдату
- ✓ «Наша армия самая сильная» - рисунки, плакаты
- ✓ «Мы с вами» - видеооткрытка
- ✓ «Сладкий подарок солдату»

Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества» под руководством Королева М.П. - создан в школе с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах и других силовых структурах.

Ребята клуба «Сыны Отечества» принимают активное участие в соревнованиях, мероприятиях разного уровня.

Тимуровцами и отрядом экологов под руководством Ахметзяновой А.А. каждую четверть организована работа по сбору макулатуры. Вырученные средства пошли на адресную помощь подшефным ветеранам, детям с ОВЗ и помощь в организации мероприятий, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Изготовлены 2 баннера

- ✓ «У войны не женское лицо», которое было вывешено в парке Победа 9 мая.
- ✓ «Помним, гордимся, чтим» Бессмертный полк 19 школы вывешен на 1 этаже

Таким образом, посредством проведения тимуровской работы у учащихся формируются такие нравственные качества, как помощь другим людям, милосердие, сострадание.

На основании Положения «О школьном совете учащихся» осуществляется работа органов школьного самоуправления, где обучающиеся планируют, анализируют свою работу. Актив обучающихся еженедельно проводит анализ мероприятий, планирует работу на предстоящий период. Комиссии ведут контроль за состоянием внешнего вида, организации массовой работы в школе, организуют оздоровительную работу, социально значимые акции. На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимают активное участие в детских общественных движениях: тимуровское и волонтерское движение. В городском совете учащихся города Набережные Челны активно работают депутаты от школы.

Необходимо отметить эффективную работу советов дела классов. Учащиеся ответственно подходят к порученному делу, хорошо выполняют свои обязанности.

Работа школьного совета учащихся осуществляется по 5 направлениям:

1. Комитет культуры;
2. Комитет спорта и здорового образа жизни;
3. Комитет информации и работы СМИ, редколлегия;
4. Комитет социальной защиты;
5. Комитет образования.

В начале 2022 – 2023 учебного года был проведен Старостат, где составлен план работы школьного самоуправления и назначены ответственные.

В соответствии с годовым планом работы школы. Школьным самоуправлением проведены следующие мероприятия, конкурсы и акции.

✓ **1 сентября** – Уже в середине августа начинается подготовка к торжественной линейке, посвящённой Дню знаний. Активисты ШСУ активно помогают составить сценарий, определить ведущих, назначить ответственных за вручение цветов гостям, учителям и оформление центрального входа.

✓ **Акция «Поздравь учителя»** - единовременно, по всей школе, в каждом классе прозвучали поздравления для учителей. Ребята от всей души, искренне поздравили за самоотверженный труд, за взаимопонимание и любовь к профессии учителя!

✓ **Выборы спикера 17 сентября 2022 год!** Исторический момент в жизни нашей школы. Большинством голосов, победу одержала ученица 9 класса, Шакирьянова Суфия!

✓ **Акция «Букет для мамы»** была посвящена самому трогательному празднику - Дню матери и дала прекрасную возможность в очередной раз признаться в любви своим дорогим мамам!

✓ **Конкурс «Понимающий учитель»** Он проводится по инициативе детской общественной организации «Городской совет учащихся» и приурочен ко Дню Учителя! Учитель, набравший большее количество голосов, получил звание самого «Понимающего учителя» школы.

✓ **Акция «Пятерки для мамы»** В ней приняли участие учащиеся со 2-го по 11-ый классы. Ребята в течение 10 дней зарабатывали как можно больше пятёрок по всем предметам. 27 ноября представители школьного самоуправления учащихся, объявили результаты и наградили

победителей дипломами, а их Мам благодарственными письмами.

✓ **23 февраля** - в нашей школе началось празднично! Девочки, активистки ШСУ, встречали всех на 1 этаже. Звучали тематические песни. Поздравления принимали учителя мужчины и мальчики

✓ **День Восьмого марта** – это тот особый день, когда повсюду чувствуется присутствие весеннего тепла и искренней радости. В этот день юноши поздравили прекрасную половину нашей школы: девочек и всех женщин. Главной задачей перед активистами – юношами стояла «Встретить, порадовать и удивить!»

✓ **Прошел «Праздник бантиков»**. Количеством, оригинальностью и красотой бантов удивляли не только девочки, но и мальчики, которые украсили бантиками свою одежду. Банты были разных форм, цветов и размеров. Всюду ощущалась атмосфера праздника и веселья.

✓ **В рамках** акции «Мы вместе» собрали: канцелярские товары, книги, Собранный гуманитарный груз отправлен людям, которые в нем нуждаются.

✓ **Акция «Экологическая кормушка»** - Активисты ШСУ подготовили и провели мастер –класс для учащихся 3Б класса по изготовлению экологических кормушек, затем кормушки были развешены в школьном дворе и в парке Победа, Очень интересный получился проект целью, которого было формирование у подрастающего поколения бережного отношения к природе и к миру птиц.

✓ **Акция «Новогодняя мечта»** Особенной частью новогоднего детского праздника считается заветные загаданные мечты, и ожидание волшебства и чуда. Ребята из школьного самоуправления провели благотворительную акцию «Новогодняя мечта» и доставили радость, детям оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

✓ **Новогодний праздник «Новогодние приключения Маши и Вити»**. Для учащихся младших классов новогодние праздники были проведены в форме театрализованного представления. Представление было подготовлено Корнеевой Л.В., Зенн Л.В., Кузнецовой С.В., Балаухиной Л.Х., Зиннатуллиной Э.Х., Панченко С.Ю., Ахметзяновой Г.М., Талашкевичем Е.В., Ерофеевой Н.П., представители ШСУ ГимадиеваСамира (5В), Николаев Егор (5А), Хусаинов Артур (10Г), Рева Кирилл (9М), Шайхразиев Булат (9Т). Выступления артистов были красочные, яркие, подобраны костюмы, соответствующие исполняемой роли, использовались музыкальные игры, звучали новогодние песни.

Необходимо отметить участие каждого ребенка в ходе проведения праздника. Также были подготовлены красочные выступления на театральном конкурсе. «Новогодняя сказка» среди 5-7 классов и «Старая сказка на новый лад» среди 8-11 классов. Актерское мастерство ребят и уверенность на сцене получили высокую оценку жюри. Во время проведения мероприятий было обеспечено дежурство учителей и администрации школы. Нарушений дисциплины не было отмечено.

Результаты выступлений:

Гран-при–5А, 6Д, 7Д, 8М, 9Т, 10Г

1 место – 5Б, 6Б, 7А, 8Т, 9Г

2 место – 5Г, 5Д, 6В, 6Г, 7Г, 8Б, 8Г, 9Л, 11Т

3 место – 7В, 9Б

участие – 6А, 8А,9А

не участвовали - 5В, 7Б, 9М, 10Т, 11Г, 11М

В школе прошел школьный тур - Согласно плану воспитательной работы, в школе прошел школьный тур городского конкурса «Серебряные узоры» на лучшие новогодние оформления кабинетов и холлов. Комиссия в составе педагога - организатора Корнеевой Л.В., педагога ДО Кадыровой Р.Р., спикер школы Шакирьяновой Суфии, депутатов ГСУ Садыковой Ляйсан, депутатов комитета культуры Гараева Ильдара, Тютикова Владимира, Ивановой Алены.

Подведены итоги:

За оформления холлов, актового и хореографического залов

Победители – актовый зал «Приключение новогодних игрушек» 4Г Ахметзянова Г.М., 1Г,3В – Кочкина Е.М. 4А – Сайко В.А., 2Б Балаухина Л.Х., 2А Аверьянова М.А., 3Б Сагдеева Т.Р.

холл 1 этажа – «Новогоднее чудо» 6Д - Еремина О.С., 7А,7В-Насирова Г.Г., 6Б,6В-Хуснуллина

Г.Р. , 10М- Корнеева Л.В., 10Г-Козлова Ю.А., 10Т – Фатихова С.Г.

За оформление коридоров

Победители – (рекреация кабинетов 101-107) «Синичкин календарь» 1В, 2А - Новикова Е. И., 3Е - Ерофеева Н.П.

За оформление классов

Победители –1Г класс, Кочкина Е.М., 2Б класс, Балаухина Л.Х.

За оформление окон

Победители – «Зима в Простоквашино» 6Г Галкина В.А., 9Б Мифтахова Г.Е.

Для успешной социализации учащихся к взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений города.

Согласно плану УО в школе была организована презентация факультетов экономического направления КФУ для учащихся 10 - 11 классов. В течение учебного года, учреждения профессионального образования проводят дни открытых дверей. В 2022/2023 учебном году учащиеся посетили интересующие учебные заведения:

- Набережночелнинский институт КФУ
- филиал КНИТУ (КАИ) им. А.Н.Туполева
- филиал «ТИСБИ»
- Набережночелнинский государственный педагогический университет
- Набережночелнинский медицинский колледж
- Альметьевский государственный нефтяной институт
- Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б.Васильева
- Камский строительный колледж им. Е.Н.Батенчука
- Технический колледж им. В.Д.Поташова
- Набережночелнинский технологический техникум
- Набережночелнинский политехнический колледж
- Камский технико-экономический колледж
- Торгово-технологический колледж при ОАО «Челны-Холод»
- Индустриально-педагогический колледж НГПУ

JuniorSkills – это молодая часть движения WorldSkills Россия. Цель программы дать возможность каждому школьнику попробовать себя в разных сферах, в том числе и в профессиях будущего. Участники компетенций «Хлебопечение», «Медицинский и социальный уход», «Физическая культура и спорт», «Звукорежиссура» защищали честь школы на конкурсных площадках учреждениях дополнительного и профессионального образования города. В компетенции «Хлебопечение», наша ученица Закирова Аделина заняла 2 место, руководитель Еремина Ольга Сергеевна.

Централизованно по плану УО в ноябре, марте проводилось анкетирование учащихся 9,11 классов «О профессиональных предпочтениях учащихся».

Результаты анкеты показали, что учащиеся 11 классов владеют информацией о ВУЗах, о дальнейшей перспективе по окончания Вуза и трудоустройства, а учащимся 9 классов - не хватает знаний о содержание профессии, узких специальностей. 12% обучающихся сомневаются в выборе профессии, что говорит о недостаточной работе в направлении профориентационной работы классных руководителей и педагога – психолога.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, инспектором управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних».

В школе работает отряд по профилактике преступлений и правонарушений под руководством Насировой Г.Г., который активно участвует в муниципальных конкурсах, организованных отделом внутренних дел Автозаводского района, а также ведет пропаганду правовых знаний для школьников в рамках проведения декады права. Проведены классные часы для учащихся о правах и обязанностях учащихся «Устав школы», «Кодекс юного челнинца» «Об административной ответственности несовершеннолетних». Отряд ППН провел единый классный час «Умей сказать - нет!» для старшеклассников с приглашением инспектора ОДН, представителя детской колонии несовершеннолетних и педагога психолога из ГНД.

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах:

Категории	Кол- во 2020/2021	Кол- во 2021/2022	Кол-во 2022/2023
Дети, из семей СОП	3	3	2
ВШУ	11	9	7
УВД	6	6	5

Данная статистика позволяет сделать вывод, что число правонарушителей уменьшается, но данные учащиеся не перестают нуждаться в систематическом контроле и проведении индивидуальных бесед и целенаправленной профилактической работы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для проживания и получения ими полноценного качественного образования.

Количество нарушений.

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида 2022/2023г.
2021/2022г.	2022/2023г.	2021/2022г.	2022/2023г.	
2	2	1	0	0

Подростки, требующие особого внимания со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей. Проводятся совместные рейды с инспекторами ПДН УВД. Составлены акты ЖБУ. В течение учебного года проводится работа по отслеживанию занятости учащихся в свободное время и в период каникул.

Ежегодно наши учащиеся проходят наркологический медосмотр с целью ранней профилактики злоупотребления ПАВ.

Учебный год	дата	классы	кол-во учащихся	итоги профосмотра
2019-2020	13.10.2019	8-11	189	не выявлено
2020-2021	19.04.2020	9-10	97	не выявлено
2021-2022	08.12.2021	8	63	не выявлено
2021-2022	16.05.2022	8	22	не выявлено

В рамках городской программы «Рубикон» наш отряд ППН под руководством Насировой Г.Г. стали победителями городского конкурса «Отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»

Год	Уровень	Наименование конкурса	Результативность
2020 - 2021	Городской	Конкурс отрядов ОППН	3 место

2021 - 2022	Городской	Конкурс отрядов ОППН	1 место
2022 - 2023	Городской	Конкурс отрядов ОППН	2 место

В школе реализуется такое направление деятельности, как профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Учащиеся участвуют в городских акциях, конкурсах, играх, таких как: «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей». В школе созданы и функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения. В классах 2Б – Мусина Э.Д., 3Б - Сагдеевой С.Р., 4Б - Хадыкиной Н.Г.. сформированы школьные отряды ЮИД.

В период проведения профилактической акции «Внимание дети!» по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий в школы проведены следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание по теме: «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Вопросы, поднятые на собрании, послужили успешной популяризацией правил дорожного движения среди родителей, так, как только личный пример родителей обеспечит безопасность жизнедеятельности в современных условиях;
- проведены классные часы по соблюдению правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах
- отрядами ЮИД проведена квест - игра «Я, дорога и автомобиль» для учащихся начальных классов, с приглашением сотрудника ГИБДД, Кашаповой В.М. Учащиеся весело и увлекательно рассказывали о дорожных знаках, светофорах, о том, как избежать и действовать в опасных ситуациях, которые подстерегают их на проезжей части улиц города
- социальным педагогом ежемесячно проводятся профилактические линейки для всех классов, где рассматривались вопросы выполнения внутреннего распорядка учащегося, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность на дорогах.

Школа определила приоритетным в своей деятельности процесс формирования физически и духовно - нравственной личности. В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через организацию спортивно - оздоровительной работы, деятельность социального педагога, а также деятельность классных руководителей в этом направлении.

Одной из задач спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся вследствие чего:

В МБОУ «СО №19» в 2022-2023 учебном году организованы кружки спортивно-оздоровительной направленности Баскетбол – Криц А.Е., Волейбол – Шамсутдинов В.В.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022–2023 учебного года по предмету «Физическая культура» являются стабильными результаты, успехи в школьных и городских соревнованиях, повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Воспитательная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс.

Для формирования личности учащихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮСШ №10, Городским дворцом творчества детей и молодежи №1, Домом детского творчества №15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества №5, Детским эколого-биологическим центром.

Обеспечивается высокая занятость учащихся, через организацию внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования и выстраивается на основе интересов и собственном выборе форм занятий учащимися.

Обучающиеся школы участвуют в городских играх программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: «Экологический колесо» Бородкина Н.В.,

Ахметзянова А.А., Тимуровское движения, волонтеры Победы – Кадырова Р.Р., Отряд ППН – Насирова Г.Г. Отряд ЮИД – Мусина Э.Д., Сагдеева С.Р., Хадыкина Н.Г.. Союз наследников Татарстана - Гайсина Г.Р., Педагогическая группа - Файрузова Е.А., «Я – Гражданин» Мифтахутдинова А.Р., отряд ЮнАрмии, военно – патриотический клуб «Сыны Отечества» – Королев М.П., Студия эстрадного вокала «Домисолька» - Зенн Л.В.

Занятость учащихся дополнительным образованием

Год, количество учащихся	Кол-во занимающихся дополнительным образованием	% занятости
2022-2023 (1415обучающихся)	1226	87%

Необходимо также отметить, что студия эстрадного вокала "XXI век" школы №19 под руководством Зенн Л.В. объединило талантливых детей, любящих петь и желающих заниматься этим серьёзно, в один коллектив для дальнейшего своего творческого развития. Одна из основных целей деятельности нашей «школы - студии» - создание для детей определенной духовной культурной среды, формирование их эстетических, художественных, познавательных, творческих интересов, взглядов и вкусов; воспитание их личности средствами искусства.

Ни одно мероприятие, ни один праздник в школе, в городе не проходит без участия воспитанников студии эстрадного вокала "XXI век", но самое главное, что они доставляют много радости и позитивного настроения детям и взрослым.

Ребята с радостью приходят на занятия, старательно, усердно и с большим удовольствием занимаются вокалом, разучивают песни и пробуют свои силы на профессиональных конкурсах, регулярно участвует в мероприятиях городского значения, выступают на открытых площадках города.

В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В рамках реализации программы «Красота спасет мир» 2022 -2023 учебном году были посещены следующие учреждения культуры:

- Театр кукол
- Театр «Ключ»
- Татарский драматический театр
- Русский драматический театр «Мастеровые»
- Картинная галерея
- ДК «Камаза» (концерты, выставки, спектакли)
- Музей истории города
- Музей воды
- Музей боевой славы
- Пост №1
- Музей экологии
- Музей хлеба
- Органный зал
- Школьные музеи
- ЦДТТ№5 (выставки)
- Городская библиотека (библиотечные уроки)
- Парк «Нижняя Кама»

- ДДН «Родник»
- ДХШ№2
- МЦ «Заман»
- МЦ «Нур»
- Дельфинарий
- Экскурсии в другие города РТ

В школе сложилась определенная система работы в рамках программы «Семья». Организуя работу с родителями, в течение года прошли тематические родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения социальных медиа», "Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье".

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

В целом в школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и педагогов.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • принятие локальных актов, регламентирующих процесс образования и воспитания; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь направлений предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей точных дисциплин (математика, физика, ИКТ)
- учителей естественно - научных дисциплин (химия, биология, история, география)
- учителей начальной школы
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1371	1423	1407	1404
	— начальная школа	534	599	612	609
	— основная школа	684	667	637	660
	— средняя школа	153	157	158	135
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	6	3	
	— средней школе	3	6	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 5 учащихся и инвалидностью – 11 учащихся в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
	обуч-ся			Всего				Из них с «2»		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	179	179	100	110	61	16	9	0	0	0	0	0	0
3	152	152	100	90	59	11	7	0	0	0	0	0	0
4	123	123	100	71	58	6	4	0	0	0	0	0	0
Итого	454	454	100	271	60	33	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2021 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из нихс «2»		Из нихн/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	127	127	100	76	60	1	0,8	0	0	0	0	0	0
6	115	114	99	64	56	3	2,6	1	0,9	0	0	1	0,9
7	137	135	99	61	45	4	3	2	1,5	0	0	2	1,5
8	151	150	99	42	28	0	0	1	0,7	0	0	1	0,7
9	107	107	100	23	21	3	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	637	633	99	266	42	11	1,7	4	0,6	0	0	4	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2021 — 3,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них «2»		Из них н/а б						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	80	75	94	33	41	2	2,5	4	5	1	1,25	5	6,25	0	0
11	78	78	100	4	63	3	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	158	153	97	82	52	5	3,2	4	2,5	1	0,6	5	3,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 15 % (в 2021 было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 1,9% (в 2021 было 5,1%).

В 2022 году обучающиеся 4-8, 11 классов участвовали в проведении Всероссийских

проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 года.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - 78 обучающихся 11 классов.

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов должны были сдать на положительную отметку 4 экзамена: по основным предметам — русскому языку и математике, по 2 предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью (2 выпускника) сдавали экзамены только по русскому языку и математике. 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	78		30	77
Математика	33		4	65
Физика	13		0	61
Информатика и ИКТ	13		4	69
Биология	29	1	4	69
Химия	27	1	11	73
Литература	3		1	65
Обществознание	19		4	72
История	10		4	70
Английский язык	9		8	87
География	1		0	68
Итого:	38	2	70	71

Средний балл по английскому языку, русскому языку, химии, обществознанию, истории, биологии, географии, литературе выше результатов 2021 года, а по информатике, физике и профильной математике ниже, чем результаты 2021 года от 4 баллов (по математике) до 2 баллов (по физике).

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1, 4-11 классов, во 2 смену для обучающихся 2-3-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2021/22 учебном году Школа:

- прошла приёмку образовательного учреждения к новому учебному году и получила акт приёмки и разрешение на начало с 01.09.2022 года образовательного процесса на 2022/2023 учебный год;
- получила разрешение Роспотребнадзора по городу Набережные Челны; на организацию процесса обеспечения учащихся горячим питанием;
- разработала и утвердила учебные планы, годовой календарный график, режим дня, план УВП;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой, дежурства;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию по организации учебно –

воспитательного процесса;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в профес сiona льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную служ бу по приз ыву
2019	144	55	5	84	54	53	1	0	0
2020	133	54	7	72	73	64	5	4	0
2021	154	66	8	80	78	69	2	7	0
2022	108	42	3	63	78	74	3	1	0

Более 39% выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей Школе, так как их устраивает профильное обучение по трём направлениям, реализуемое в средней школе. 95% выпускников среднего общего образования поступили ВУЗ; подтвердили профиль: химико-биологический – 96%, физико-математический – 95%, гуманитарный – 76%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 73 педагога. Имеют квалификационную категорию 85% учителей. В 2022 году аттестацию прошли 17 человек: на высшую квалификационную категорию – 9 педагогов, на первую квалификационную категорию – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права

участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Ведется работа с перечнем учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность, используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы.

Школьная библиотека, состоящая из 2-х помещений, имеет следующие зоны: читальный зал совмещен с абонементом, фонд открытого доступа, компьютерная зона с выходом в Интернет, книгохранилище. Посадочных мест - 12.

Для обеспечения образовательного процесса в библиотеке установлены 4 моноблока, подключенные к сети с выходом в Интернет, а также имеется мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России № 858 от 21.09.2022

Объем библиотечного фонда на 01.01.2023 составляет **43600** единиц. Из них:

- учебники – **24052**;
- учебные пособия – **610**;
- справочные материалы – **698**;
- художественная литература – **16286**;
- отраслевая литература – **921**;
- медианосители – **4**;
- прочее – **1033**.

Динамика обеспечения учащихся учебной литературой.

Год	Кол-во учебников, состоящих на учете	Кол-во учебников на 1 ученика
2020	20131	14,00
2021	22566	16,00
2022	24052	17,00

Основные статистические показатели.

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год (на 01.01.2022 г.)
Численность зарегистрированных пользователей	1197	1193	801
Число посещений	6709	4580	2668
Книговыдача	7338	5006	2990

За счет средств субвенции, библиотечный фонд школы пополняется учебно-методическими пособиями, учебниками. Учебно-методические комплекты по предметам дополнены электронными приложениями. Имеются диски с различными учебными программами по предметам.

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся: «Вестник образования России», «Педсовет», «Последний звонок», «Учительская газета» и др.

В библиотеке школы создано библиотечно-информационное обеспечение. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд новыми учебными пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых школой.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Набережные Челны Республики Татарстан «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» располагается в трехэтажном панельном здании общей площадью – 9163,5 кв.м., по адресу Шишкинский бульвар, дом 9. Площадь земельного участка – 21356 кв.м.

Информация об оборудованных учебных кабинетах

В здании школы оборудованы учебные кабинеты (57 кабинетов):

кабинет начальных классов - 12
кабинет русского языка и литературы – 6 кабинет
родного языка и литературы – 10 кабинетов кабинет
иностранного языка – 6
кабинет математики – 6
кабинет информатики и ИКТ – 1 кабинет
истории – 3
кабинет физики – 2 кабинет
химии – 1
кабинет биологии - 2 кабинет
географии – 1 кабинет музыки –
1 кабинет ИЗО – 1
кабинет основ БДД – 1 кабинет
ОБЖ – 1
кабинет технологии (девочки) - 1
кабинет технологии (мальчики) столярная мастерская – 1 кабинет
технологии (мальчики) слесарная мастерская – 1

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Информация об объектах для проведения практических занятий

Для выполнения практических заданий по соответствующим предметам в школе имеются кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием для проведения лабораторного практикума и практических занятий

кабинет химии – 72,0 кв. м. - 1 кабинет
кабинет физики – 70,1 и 70,8 кв.м. – 2 кабинета
кабинет биологии – 75,2 и 54,8 кв.м. - 2 кабинета
кабинет технологии (девочки) 70,1 кв. м - 1 кабинет
кабинет технологии (мальчики) столярная мастерская 109,8 кв.м – 1 кабинет кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская 72,0 кв.м.– 1 кабинет
кабинет информатики – 54,3 кв.м. – 1 кабинет (10 стационарных и 16 мобильных рабочих места для обучающихся)

Дополнительно для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:

Лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2

Лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1

Лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1

Лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии - 1

Для проведения занятий по физической культуре и выполнения практикума по физической культуре в школе имеются

большой спортивный зал (242,2 кв.м) – 1

малый спортивный зал (148,5 кв.м.) – 1

На территории школы оборудованы:

Хоккейный корт – 1 Баскетбольная площадка – 1 Волейбольная площадка – 1

Гимнастический городок – 1 Сектора для прыжков в длину – 1

Игровая площадка – 1

Военно – спортивная полоса препятствий - 1

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется

актовый зал на 120 посадочных мест (236,6 кв.м.) – 1, оборудованный необходимой звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, электронным пианино.

Информация о библиотеке

Библиотека с читальным залом (54,6 кв.м.) – 1

Книгохранилище (34,2 и 16,5 кв.м.) – 2

Читальный зал дополнительно оборудован 4 отдельными рабочими местами с компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет – 43600 экз.

- художественная литература – 16286 экз.

- учебники – 24052 экз.

- брошюры, электронные издания, дидактика – 1643 экз.

Ежегодная подписка – 22 наименования (9 – газеты, 13- журналы)

Информация об объектах спорта

большой спортивный зал (242,2 кв.м) – 1

малый спортивный зал (148,5 кв.м.) – 1

На территории школы оборудованы:

Хоккейный корт – 1

Баскетбольная площадка – 1

Волейбольная площадка – 1

Гимнастический городок – 1

Сектора для прыжков в длину – 1

Игровая площадка – 1

Военно – спортивная полоса препятствий – 1

Кроме необходимого спортивного инвентаря и оборудования, для проведения практических занятий имеются:

Лыжные пары – 147 шт.

Коньки хоккейные для мальчиков – 48 шт.

Коньки фигурные для девочек – 147 шт.

Информация о средствах обучения и воспитания

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием

ПК и ИКТ.

В учебных кабинетах имеются:

Интерактивные доски (проектор+доска) – 22

Интерактивные панели – 6

Мультимедийные проекторы (проектор+экран) – 60

МФУ – 69

Планшеты – 6

Принтер – 9

Компьютеры – 43

Ноутбуки – 436 (из них 62 в составе 3-х мобильных кабинетов) Нетбуков – 30 (2 мобильных кабинета начальной школы)

Доступ в интернет имеют 484 единиц компьютерной техники.

Для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:

Лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2

Лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1

Лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1

Лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии - 1

Для проведения практических занятий по физической культуре имеются:

Лыжные пары – 147 шт.

Коньки хоккейные для мальчиков – 48 шт.

Коньки фигурные для девочек – 147 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (девочки) имеются:

Помещение для занятий кулинарией с необходимым оборудованием (электроплиты – 2, холодильник - 1, микроволновая печь - 1, бытовое кухонное оборудование, кухонный инвентарь и посуда, согласно требований оснащённости).

Швейные машины – 29 шт.

Оверлок – 4 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (мальчики) имеются:

Кроме необходимого ручного инвентаря и оборудования:

Столярная мастерская:

Пила торцовочная – 2

Токарный станок по дереву – 6

Заточный станок – 1

Ленточная пила – 1

Станок настольный сверлильный – 2

Станок учебный комбинированный – 1

Станок настольный фрезерный – 1

Рубанок электрический – 2

Лобзик электрический – 2

Дрель ударная – 2

Слесарная мастерская:

Станок токарный – 2

Станок фрезерно – сверлильный – 2

Питание школьников осуществляется на основе договора с ООО "Школьное питание" г. Набережные Челны на базе школьной столовой на 220 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 4 перемены (1 смена) и 1 перемену (2 смена), обеспечить учащихся горячим питанием. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды и буфетную продукцию. Оснащённость учебных кабинетов и спортивного зала составляет от 80 до 100%. Оснащённость пищеблока составляет 100%.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По

итогах оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1404
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	660
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	668 (53,48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (18,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		14 (1,1%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (29,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		68(93,2%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5(6,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62 (85%)

— с высшей		34 (46,6%)
— первой		28 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9,5%)
— больше 30 лет		24 (32,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (12,3%)
— от 55 лет		22 (30,1%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	73 (100%)
и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	6(8,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24662 (17,4)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	<u>да/нет</u>	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1404(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.